

Planificación frugal y eficiente se refleja en el proyecto del presupuesto, mientras manteniendo un ojo en el futuro para ayudarnos a mantenerse preparado y posicionado para el éxito.

¿Cómo ha gestionado el distrito escolar para mantener los costos bajos y eliminar el exceso de gasto?

Como cualquier negocio, nos estamos esforzando constantemente hacer más eficientes. Por ejemplo, el año pasado hicimos una revisión exhaustiva de nuestros servicios de alimento y departamentos atléticos. Tras un análisis minucioso, hemos implementado los cambios que resultaron en el uso del dinero y los servicios de manera más eficaz. Debido a la crisis económica, se pidió a cada departamento un recorte de 10% de sus presupuestos. Las únicas excepciones hechas eran los cortes que crearían una preocupación de la salud o de seguridad. Recientemente, mejoramos los hornos en la mayoría de nuestros edificios escolares. A partir de este año, implementamos por todo el distrito las reglas de media y cuarto milla andador para los estudiantes. Estos esfuerzos han resultado en un ahorro sustancial. El reducido número de estudiantes en nuestras escuelas nos permitió cortar cuatro posiciones en el distrito. Además, el Superintendente de las Escuelas y los dos Superintendentes Asistente voluntariamente renunciaron a sus aumentos de sueldo para el próximo año. A medida que seguimos afrontando los tiempos difíciles a continuación, continuaremos buscando maneras más eficientes de utilizar el dinero del contribuyente.

¿Qué sucede si el presupuesto no pasa?

La Junta de Educación tiene tres opciones - poner el mismo presupuesto para otro voto, someter un presupuesto revisado para voto o aprobar el presupuesto de contingencia. Este año, hemos creado un presupuesto que es menos del presupuesto de contingencia, porque somos sensibles a los efectos que la economía está teniendo en mucha gente.

¿Qué es un presupuesto de contingencia y cómo afecta a mis impuestos?

El Estado requiere que un distrito escolar tenga un presupuesto de contingencia preparado en caso de que la comunidad no pasa el presupuesto propuesto de la escuela. Esto significa que cierto equipo no puede ser comprado y la comunidad no podrá utilizar las instalaciones de la escuela sin tener que pagar una tasa. Dado que hemos creado un presupuesto que ya es menos del presupuesto de contingencia, estas reducciones de costes tendrán muy poco impacto en su factura de impuestos. La diferencia en el aumento de la recaudación del impuesto entre el presupuesto propuesto y el presupuesto de contingencia es sólo 1%.

¿Qué sucede cuando el dinero del Estímulo Federal termina en dos años?

Si nuestra economía no mejora y el estado no hace cambios sustanciales las leyes y reglamentos de la educación, estaremos frente a recortes significativos en los programas e instalaciones. Agravando este problema es el hecho de que nuestra ayuda de estado no aumentará por los próximos dos años. Esto es sumamente importante puesto que nos afectará negativamente financieramente. Mientras que nuestros costos aumentan y nuestra ayuda permanece igual, un déficit de ingresos nos obligará a hacer recortes sustantivos en los programas de estudiante o aumentar los impuestos considerablemente. A diferencia de las empresas privadas, nuestra estructura y los procedimientos están dictadas por las leyes federales y estatales y los reglamentos que estamos obligados a seguir. Estas normas estrictas determinan lo que se puede y no puede hacer. A menos que las estructuras legales y reguladores en la educación pública cambien, nuestras opciones serán muy limitadas.

¿Serán cerradas cualquiera escuelas primarias este año?

No. A menos que haya cambios positivos en la forma en que nuestras escuelas son financiadas y un aumento sostenible de nuestra población estudiantil se produce, tenemos que considerar esto como una opción en el futuro. Por lo tanto, no podemos ignorar la posibilidad de que en algún momento podemos ser obligados a cerrar una de nuestras escuelas primarias. La Junta de Educación ha encargado un estudio demográfico comprensivo del cual podemos recopilar la información necesaria para tomar algunas decisiones difíciles sobre nuestra estructura de la escuela primaria. El estudio deberá ser completado a finales de este verano. Elogiamos nuestras comunidades por demostrar tal apoyo entusiástica de sus escuelas locales.

¿Habrá alguna otra cosa además del presupuesto en la boleta del 19 de mayo?

En la boleta del 19 de mayo, habrá siete candidatos para tres puestos en la Junta de Educación en la siguiente manera:

- ADMINISTRADOR (3 años) Sostuvo por Robert Stewart: 1A - Robert STEWART 1B - Robert KUNIS
- ADMINISTRADOR (3 años) Sostuvo por Jacob Billig: 2A - Jacob BILLIG 2B - Robert BELLAMY 2C - Jo-Ann PEABODY
- ADMINISTRADOR (2 años, 42 días) Sostuvo por Eugene Nesin: 3A - Susan PURCELL 3B - Babette ROSS

También habrá un espacio para los candidatos inscritos para cada puesto.

¿Como me coloco para votar, dónde voto y cómo consigo una boleta ausente?

La secretaria de la Junta Escolar, Mary Ryan Buchholz, maneja el registro de votantes y información y solicitudes de boletas ausente. Ella puede ser alcanzada al 794-7700, ext. 70501, de lunes a viernes, 8 am-4 pm.

¿Cuándo podré votar por el presupuesto?

El voto por el presupuesto se llevara acabo el martes, 19 de mayo. Todos los lugares para votar estarán abiertos de 8 a.m. a 8 p.m.